

1.4 Datenschutz und Informationssicherheit

Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen, Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten

Arbeitsauftrag:

- Formulieren Sie die Teilkompetenz für Grundschüler um
- Sammeln Sie Ideen zu Unterrichtsszenarien
- Schauen Sie sich als Hilfe die angegebenen Links an

Passwörter

<http://www.mi4u.ch/katalog/unterrichtseinheit/thema-datenspuren-im-netz-und-datenschutz/netla-meine-daten-gehoren-mir/>

<https://www.internet-abc.de/kinder/hobby-freizeit/datenschutz/>

http://www.sicherheit-macht-schule.de/Unterrichtsideen/Klasse_1_6/242_Starke_Passwoerter.htm



2.4 Informationskritik

Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen

Arbeitsauftrag:

- Formulieren Sie die Teilkompetenz für Grundschüler um
- Sammeln Sie Ideen zu Unterrichtsszenarien
- Schauen Sie sich als Hilfe die angegebenen Links an

<https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/luegner-und-betrueger-im-internet>

https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_Allgemein/klicksafe_Unterrichtseinheiten_Durchs_Jahr_mit_klicksafe_1.pdf (S. 35ff)

http://www.kibs.ch/mus/index.php/Wahrheit_-_L%C3%BCge



3.4 Cybergewalt und –kriminalität

Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und –kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen

Arbeitsauftrag:

- Formulieren Sie die Teilkompetenz für Grundschüler um
- Sammeln Sie Ideen zu Unterrichtsszenarien
- Schauen Sie sich als Hilfe die angegebenen Links an

<https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/cybermobbing-kein-spass/>

http://die-cybermights.de/proto/dksb_s1/index.html

http://www.sicherheit-macht-schule.de/Unterrichtsideen/Klasse_1_6/1256_Cyber_Mobbing.htm



4.4 Rechtliche Grundlagen

Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten

Arbeitsauftrag:

- Formulieren Sie die Teilkompetenz für Grundschüler um
- Sammeln Sie Ideen zu Unterrichtsszenarien
- Schauen Sie sich als Hilfe die angegebenen Links an

<https://www.knipsclub.de/knipsi-passt-auf/>

<https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/text-und-bild-kopieren-und-weitergeben/>

<https://www.medienfuehrerschein.bayern.de/Das-ist-MEINE-Geschichte.n198.html>



5.4 Selbstregulierende Mediennutzung

Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen

Arbeitsauftrag:

- Formulieren Sie die Teilkompetenz für Grundschüler um
- Sammeln Sie Ideen zu Unterrichtsszenarien
- Schauen Sie sich als Hilfe die angegebenen Links an

<http://www.mi4u.ch/katalog/unterrichtseinheit/thema-wahrnehmung-von-medien-im-alltag/spielen-und-gamen/>

<https://www.internet-abc.de/kinder/lernen-schule/lernmodule/mobil-im-internet-tablets-und-smartphones/>

http://www.sicherheit-macht-schule.de/Unterrichtsideen/Klasse_1_6/241_Unsere_Medienlandschaft.htm



6.4 Bedeutung von Algorithmen

Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren

Arbeitsauftrag:

- Formulieren Sie die Teilkompetenz für Grundschüler um
- Sammeln Sie Ideen zu Unterrichtsszenarien
- Schauen Sie sich als Hilfe die angegebenen Links an

<https://appcamps.de/unterrichtsmaterial/calliope-mini/>

<http://ilearnit.ch/download/MakeyMakeyProjektideen.pdf>

<https://scratch.mit.edu/>

